

## **M1 Aus einer Unterrichtsstunde...**

In der Klasse 5c wird gerade Geschichte unterrichtet. Die Lehrerin bittet die Schüler/innen, das Arbeitsblatt „Die Entwicklung des Menschen“, das die Schüler/innen in der letzten Geschichtsstunde bekommen hatten, hervorzuholen. Die Schüler/innen sollen das Arbeitsblatt nämlich weiter bearbeiten.

Jan fängt mit der Suche nach dem Arbeitsblatt an. Regine holt ihre Mappe hervor, schaut schnell ins Inhaltsverzeichnis und hat ganz schnell das gesuchte Arbeitsblatt gefunden und fängt mit der Arbeit an. Jan sucht immer noch. Um besser nachschauen zu können, fängt er langsam an, seinen Rucksack auszupacken: zwei Blöcke, drei Mappen, der Eistee, die Federmappe, das Brötchen von letzter Woche, irgendwelche zerknüllten Zettel... – könnte da vielleicht das Arbeitsblatt dabei sein???

Auch Jacky sucht schon etwas länger. In seiner Geschichtsmappe konnte er das Arbeitsblatt nicht finden...

Regine hat bereits die zweite Aufgabe des Blattes bearbeitet und muss jetzt nur noch zwei weitere Aufgaben bearbeiten.

Nein! Unter den zerknüllten Zettel befand sich kein Arbeitsblatt! Langsam ist Jan genervt. Jetzt fängt er an, jede Mappe einzeln durchzuschauen.

Jacky hat in der Zwischenzeit das Blatt gefunden. Es war in der Erdkundemappe. Jetzt legt auch er mit den Aufgaben los.

Regine ist bereits fertig. Super! Sie hat damit keine Hausaufgaben mehr auf!

Jan hat alle Mappen durchgeschaut, aber nichts gefunden. Dafür sieht sein Arbeitsplatz jetzt wie die reinste Müllkippe aus.

Auch Jacky ist mit der Bearbeitung des Arbeitsblattes fertig.

Während alle Schüler/innen in die Pause dürfen, muss Jan seinen Arbeitsplatz aufräumen und seine ganzen Sachen wieder in den Rucksack packen. Er ist der einzige in der Klasse, der Hausaufgaben machen muss, doch dafür muss er erst einmal dieses Arbeitsblatt finden...

### **Aufgaben:**

1. Lies dir den Text in Ruhe durch!
2. Unterstreiche im Text die Sätze, die den Unterschied zwischen Regine, Jacky und Jan deutlich machen!
3. Notiere auf Moderationskarten fünf Tipps für eine gute Mappenführung! Notiere jeden Tipp auf je eine Moderationskarte!



## TÜV für Hefte und Mappen

**Heft**

**Mappe**

*Habe ich ...*

- 1. ... mit Tinte geschrieben und Fehler mit Tintenkiller behoben?
- 2. ... ein Inhaltsverzeichnis erstellt?
- 3. ... alle Seiten mit Seitenzahlen versehen?
- 4. ... einen ausreichenden Rand gelassen?
- 5. ... jeder Hausaufgabe eine fortlaufende Nummer gegeben?
- 6. ... immer das Datum notiert?
- 7. ... zum Unterstreichen ein Lineal benutzt?
- 8. ... versäumte Aufgaben nachgeholt?
- 9. ... vor jedem Kapitel einen Leerraum gelassen?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-