

Trainingsspirale Nr.3 **Fach: Einführung** **Jg. 5** **Thema: Mappenführung**

Fachspez. Kompetenzen	inhaltsbez.		Phase:	Erarbeitung
	prozessbez.	SuS sortieren ihre Arbeitsmaterialien und heften sie entsprechend ab.	Aufgabe auf Ebene	

Arbeits-schritte	Sozial-form	Lernaktivitäten der SchülerInnen	Kompetenzen	Merkposten für die Vorbereitung und Material	Zeit-bedarf
1	PL	Vorstellung der Lernspirale (Folie)		OHP, Folie	3 min.
2	EA	SuS lesen den Text M1 und notieren fünf Tipps für eine gute Mappenführung auf Moderationskarten.	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> • sortieren ihre Arbeitsmaterialien und heften sie entsprechend ab. 	M1 „Aus einer Unterrichtsstunde“, Moderationskarten	15 min.
3	PA	SuS stellen sich gegenseitig ihre Tipps vor und einigen sich gemeinsam auf sieben Tipps (Prioritätensetzung).		Moderationskarten, Partnerfindung durch Buchstaben-/ Zahlenkombination auf Rückseite (1a/ 1a, 1b/ 1b, 2a/ 2a, 2b/ 2b...)	10 min.
4	GA	SuS stellen sich gegenseitig ihre Tipps vor und einigen sich gemeinsam auf acht Tipps (Prioritätensetzung).		Moderationskarten, Gruppenfindung durch Zahlen (1er, 2er, 3er...)	15 min.

6	PL	<p>Stafettenpräsentation: Die Gruppen stellen nacheinander ihre Tipps vor und heften sie zunächst an die Stellwand. Die nachfolgenden Gruppen achten darauf, dass bereits genannte Tipps nicht noch einmal vorgestellt und angeheftet werden. Die Moderationskarten werden auf ein Lernplakat geklebt und im Klassenraum ausgehängt. Zur Unterstützung/ Festigung kann der „TÜV für Hefte und Mappen“ verteilt, gelesen und besprochen werden.</p>	<p>Moderationskarten, ggf. Pinns, Stellwand, Kleber, Plakat, Reihenfolge durch Würfeln festlegen, M2 „TÜV für Hefte und Mappen“</p>	20 min.
---	----	---	---	---------

