

Trainingsspirale Nr.4 Fach: Erdkunde Jg. 5 Thema: Präsentation 1

Fachspez. Kompetenzen	inhaltsbez.	Die SuS beschreiben Großlandschaften Deutschlands.	Phase:	Erarbeitung
	prozessbez.	Die SuS halten anhand vorgegebener bzw. selbst erarbeiteter Materialien Kurzpräsentationen zu unterschiedlichen Themen.	Aufgabe auf Ebene	

Arbeits-schritte	Sozial-form	Lernaktivitäten der SchülerInnen	Kompetenzen	Merkposten für die Vorbereitung und Material	Zeit-bedarf
1	PL	Vorstellung der Trainingsspirale (Folie).	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> kennen Stufen der Präsentationsvorbereitung (Informationssammlung, -aufbereitung, Einbeziehung von Hilfsmitteln, Aufbau des Vortrags, Vortragstechnik) und berücksichtigen diese für die Erarbeitung eigener Präsentationen. halten anhand vorgegebener bzw. selbst erarbeiteter Materialien Kurzpräsentationen zu unterschiedlichen Themen. 	OHP, Folie	3 min.
2	PA	Kugellager: SuS ziehen ein Thema für einen Stehgreifvortrag und halten diesen Vortrag entsprechend (jeweils 90 s).		M1 (zerschnitten)	5 min.
3	PL	Reflexion über Erfahrungen und Probleme von Stehgreifvorträgen: Welche Schwierigkeiten gab es? Wie kann ein Vortrag besser und gezielter vorbereitet werden? Wie kann man einen Vortrag anschaulicher gestalten?		7 min.	
4	EA	Regelfindung für die Präsentationsvorbereitung SuS bearbeiten das AB „Grundlagen für die Vorbereitung einer Präsentation“.		M2 (Nummerierung der Rückseite: 1-1, 2-2, 3-3 usw. für Tandembildung und GA)	10 min.

6	PA	Austausch und Ergänzung der gefundenen Regeln	<ul style="list-style-type: none"> • strukturieren gewonnene Informationen und präsentieren bedeutsame Inhalte unter Anleitung. 	M2	5 min.
7	GA	Austausch und Ergänzung der gefundenen Regeln und Notieren der Regeln auf Moderationskarten	<ul style="list-style-type: none"> • geben einfache, geografisch relevante Sachverhalte wieder. 	M2, Moderationskarten, Gruppenbildung (1+2, 3+4, 5+6 usw.)	10 min.
8	PL	Stafettenpräsentation Die Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse und pinnen ihre Karten an eine Stellwand. Zuvor genannte Aspekte werden nicht wiederholt.	<ul style="list-style-type: none"> • präsentieren zu einem begrenzten Sachthema stichwort- und mediengestützt Ergebnisse. 	Moderationskarten, Pinns, Stellwand	15 min.
9	PL	Reflexion und Erarbeitung eines gemeinsamen Rasters Karten werden geclustert und ggf. priorisiert. SuS entwickeln so nach und nach ein Raster für die Vorbereitung und Durchführung von Präsentationen. Die Moderationskarten werden entsprechend geordnet auf ein Plakat geklebt.	<ul style="list-style-type: none"> • wenden Fachbegriffe sach- und zielorientiert an. • bewerten Arbeitswege und -ergebnisse auch im Vergleich zu anderen. 	Moderationskarten, Pinns, Stellwand, Plakat	15 min.
10	GA	Planung eines Fachvortrags (Landschaften in Niedersachsen) SuS planen einen 1-2-minütigen Fachvortrag: Landschaften in Niedersachsen. Themenfindung durch Losverfahren.	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Großlandschaften Deutschlands. 	Gruppenfindung durch Gummibären (alle roten Bären, gelbe...usw.), verschiedene Möglichkeiten der Präsentation (OHP, Plakat, Rollenspiel usw.), Durchblick 5/6 HS, 2008, S.180/ 181	25 min.
11	PL	Präsentation der Fachvorträge Die Gruppen halten nach und nach ihre Vorträge. Die Zuhörer füllen Beobachtungsbögen aus (M3).		Reihenfolge nach Losverfahren, Präsentationsmaterial, M3	15 min.

12	PL	Reflexion anhand der gemachten Beobachtungen	M3	15 min.
-----------	----	--	----	---------

